

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10
от «15» июня 2020 г.
Руководитель МК _____ Шут Г.Е.

Согласовано
Зам. директора по ТО
ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Федореева Н.Н.
«26» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа

Образовательная область: О.00.Общеобразовательная подготовка
1.2. Профильная учебная дисциплина

Дисциплина: Экономика

Разработчик: Скотникова И.В. методист ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с.Амурзет, 2020 г.

Рабочая программа профильной учебной дисциплины «Экономика» выполнена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предназначена для изучения в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», реализующего образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО по ППКРС), по профессии среднего профессионального образования: 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Разработчик: Скотникова И.В. методист ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Правильно употреблять и раскрывать на примерах основные экономические понятия (спрос, предложение, кривая спроса, кривая предложения и др.).

У 2. Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов российских предприятий, организационных форм, глобальных экономических проблем.

У 3. Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирование труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономик.

У 4. Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена. Причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

У 5. Владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (отвечать на вопрос: «Что произойдет если...»); основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика).

У 6. Работать с текстами различных статей, понимать их специфику: адекватно воспринимать язык средств массовой информации; и самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

У 7. Осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.).

У 8. Определять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

У 9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя;
- определение экономически рационального поведения и порядка действия в конкретных жизненных ситуациях;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения экономики;
- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Основные понятия: экономика, торговля, экономические системы, традиционная и рыночная экономические системы, командная и смешанная экономические системы, конкуренция.

З 2. Предмет изучения экономики.

З 3. Участников хозяйственной деятельности и их взаимосвязь.

З 4. Факторы производства.

З 5. Особенности экономических систем.

З 6. Тип экономической системы РФ.

З 7. Основные понятия: семейные доходы, семейный бюджет, инфляция. Номинальный доход, реальный доход, богатство семьи, социальный трансферт.

З 8. Классификацию семейных доходов.

З 9. Степень влияния инфляции на семью.

З 10. Причины и последствия неравенства доходов.

З 11. Понятия о товаре его экономические затраты и экономическая полезность.

З 12. Потребительские предпочтения и формирование стоимости товара.

З 13. Понятия: рыночный механизм, рыночное равновесие, рыночные структуры.

З 14. Организацию производства и производственные затраты.

З 15. Понятия: рынок труда, заработная плата и мотивация труда.

З 16. Понятия: безработица, наёмный труд, профессиональные союзы. Формы проявления безработицы, политику государства в области занятости.

З 17. Понятия: деньги, банковская система, ценные бумаги, фондовые биржи, инфляция её виды и социальные последствия.

З 18. Роль государства в развитии экономики, виды налогов и систему налогообложения.

З 19. Понятия: государственный бюджет, дефицит и профицит бюджета.

З 20. Показатели экономического роста и экономические циклы.

З 21. Основы денежно-кредитной политики государства.

З 22. Понятия: международная торговля, валюта, обменный курс.

З 23. Особенности современной экономики России.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
в том числе
лекции, уроки 98 часов;
практических занятий 10 часов;
Самостоятельная внеаудиторная работа 54 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Программа профильной учебной дисциплины «Экономика» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО по ПКРС:

О.00 Общеобразовательная подготовка
1.2. Профильные учебные дисциплины-
16. Экономика

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Правильно употреблять и раскрывать на примерах основные экономические понятия (спрос, предложение, кривая спроса, кривая предложения и др.).

У 2. Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов российских предприятий, организационных форм, глобальных экономических проблем.

У 3. Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирование труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономик.

У 4. Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена. Причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

У 5. Владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (отвечать на вопрос: «Что произойдет если...»); основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика).

У 6. Работать с текстами различных статей, понимать их специфику: адекватно воспринимать язык средств массовой информации; и самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

У 7. Осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.).

У 8. Определять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

У 9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя;
- определение экономически рационального поведения и порядка действия в конкретных жизненных ситуациях;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения экономики;
- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Основные понятия: экономика, торговля, экономические системы, традиционная и рыночная экономические системы, командная и смешанная экономическая системы, конкуренция.

З 2. Предмет изучения экономики.

З 3. Участников хозяйственной деятельности и их взаимосвязь.

З 4. Факторы производства.

З 5. Особенности экономических систем.

З 6. Тип экономической системы РФ.

З 7. Основные понятия: семейные доходы, семейный бюджет, инфляция. Номинальный доход, реальный доход, богатство семьи, социальный трансферт.

З 8. Классификацию семейных доходов.

З 9. Степень влияния инфляции на семью.

З 10. Причины и последствия неравенства доходов.

З 11. Понятия о товаре его экономические затраты и экономическая полезность.

З 12. Потребительские предпочтения и формирование стоимости товара.

З 13. Понятия: рыночный механизм, рыночное равновесие, рыночные структуры.

З 14. Организацию производства и производственные затраты.

З 15. Понятия: рынок труда, заработная плата и мотивация труда.

З 16. Понятия: безработица, наёмный труд, профессиональные союзы. Формы проявления безработицы, политику государства в области занятости.

З 17. Понятия: деньги, банковская система, ценные бумаги, фондовые биржи, инфляция её виды и социальные последствия.

З 18. Роль государства в развитии экономики, виды налогов и систему налогообложения.

З 19. Понятия: государственный бюджет, дефицит и профицит бюджета.

- З 20. Показатели экономического роста и экономические циклы.
- З 21. Основы денежно-кредитной политики государства.
- З 22. Понятия: международная торговля, валюта, обменный курс.
- З 23. Особенности современной экономики России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
в том числе
лекции, уроки 98 часов;
практических занятий 10 часов;
Самостоятельная внеаудиторная работа 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции, уроки	98
практические занятия	10
<i>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание профильной учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
1 курс 1 полугодие – 51 час			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	18	
	Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	1-2
	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	
	Выбор и альтернативная стоимость	2	
	Типы экономических систем	4	
	Собственность и конкуренция	2	
	Экономическая свобода. Значение специализации	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	7	
	Выполнение индивидуальных заданий по разделу № 1. Экономика и экономическая наука: - оформление схем, таблиц по теме «Потребности человека и ограниченность ресурсов»; - оформление схем, таблиц по теме «Факторы производства. Прибыль и рентабельность»; - оформление схем, таблиц по теме «Выбор и альтернативная стоимость»; - оформление схем, таблиц по теме «Типы экономических систем»; - оформление схем, таблиц по теме «Собственность и конкуренция»; - оформление схем, таблиц по теме «Экономическая свобода. Значение специализации».		
	Практическое занятие № 1 по разделу № 1 Экономика и экономическая наука	1	2-3
- выполнение поиска информации для соотнесения в таблицы, схемы; - работа с источниками информации для ответов на вопросы.			
Контрольная работа № 1 по разделу № 1 Экономика и экономическая наука	1	3	
Раздел 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	5	
	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции	2	1-2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	Выполнение индивидуальных заданий по разделу № 2. Семейный бюджет. - оформление схем, таблиц по теме «Доходы и расходы семей. Влияние инфляции».		2-3
	Практическое занятие №2 по разделу № 2 Семейный бюджет	2	2-3

	- работа с источниками информации для ответов на вопросы; - выполнение поиска информации для соотнесения в таблицы, схемы; - оформление и расчёт потребительской корзины по заданным данным;		
	Контрольная работа № 2 по разделу: Семейный бюджет	1	3
Раздел 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	8	
	Понятия о товаре его экономические затраты и экономическая полезность.	2	1-2
	Стоимость товара	2	
	Потребительские предпочтения	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	Выполнение индивидуальных заданий по разделу № 3. Товар и его стоимость. - оформление схем, таблиц по теме «Понятия о товаре его экономические затраты и экономическая полезность»; - оформление схем, таблиц по теме «Стоимость товара»; - оформление схем, таблиц по теме «Потребительские предпочтения».		2-3
	Практическое занятие №3 по разделу № 3 Товар и его стоимость	1	2-3
- выполнение поиска информации для соотнесения в таблицы, схемы; - работа с источниками информации для ответов на вопросы; - расчёт стоимости товаров по заданным показателям;			
	Контрольная работа №3 по разделу № 3. Товар и его стоимость	1	3
Раздел № 4. Рыночная экономика	Содержание учебного материала	19	
	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2	1-2
	Экономика предприятия: цели, организационные формы	4	
	Организация производства	6	
	Производственные затраты. Бюджет затрат	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	Выполнение индивидуальных заданий по разделу № 4. Рыночная экономика. - оформление схем, таблиц по теме «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»; - оформление схем, таблиц по теме «Экономика предприятия: цели, организационные формы»; - оформление схем, таблиц по теме «Организация производства»; - оформление схем, таблиц по теме «Производственные затраты. Бюджет затрат»		2-3
Практическое занятие №4. по разделу № 4. Рыночная экономика	2	2-3	

	- выполнение поиска информации для соотнесения в таблицы, схемы; - работа с источниками информации для ответов на вопросы; - расчёт бюджета затрат на производство по заданным показателям.		
	Контрольная работа по разделу № 4 Рыночная экономика	1	
	Итоговая контрольная работа за первый курс обучения	1	3
	Итого за 1 е полугодие 1 курс обучения	51	
1 курс 2-е полугодие - 57 часов			
Раздел № 5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала	15	
	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	1-2
	Безработица. Политика государства в области занятости	4	
	Наёмный труд и профессиональные союзы	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	5	
	Выполнение индивидуальных заданий по разделу № 5. Труд и заработная плата: - оформление схем, таблиц по теме «Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда»; - оформление схем, таблиц по теме «Безработица. Политика государства в области занятости»; - оформление схем, таблиц по теме «Наёмный труд и профессиональные союзы».		2-3
	Практическое занятие № 5 по разделу № 5. Труд и заработная плата	4	2-3
	- выполнение поиска информации для соотнесения в таблицы, схемы; - работа с источниками информации для ответов на вопросы; - выполнение расчёта заработной платы по заданным показателям.		
	Контрольная работа № 5 по разделу № 5. Труд и заработная плата	1	3
Раздел № 6. Деньги и банки	Содержание учебного материала	15	
	Деньги и их роль в экономике	2	1-2
	Банковская система	4	
	Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи	3	
	Инфляция и её социальные последствия	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	Выполнение индивидуальных заданий по разделу № 6. Деньги и банки: - оформление схем, таблиц по теме «Деньги и их роль в экономике»; - оформление схем, таблиц по теме «Банковская система»; - оформление схем, таблиц по теме «Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи»; - оформление схем, таблиц по теме «Инфляция и её социальные последствия».		

	Практическое занятие № 6 по разделу № 6 Деньги и банки	1	2-3
	- выполнение поиска информации для соотнесения в таблицы, схемы; - работа с источниками информации для ответов на вопросы; - решение задач по расчёту процента банковских вкладов и кредитов по заданным показателям.		
	Контрольная работа № 6 по разделу № 6 Деньги и банки	1	3
Раздел № 7. Государство и экономика	Содержание учебного материала	16	
	Роль государства в развитии экономики	2	1-2
	Налоги и налогообложение	4	
	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	Показатели экономического роста. Экономические циклы	4	
	Основы денежно-кредитной политики государства	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	Выполнение индивидуальных заданий по разделу № 7. Государство и экономика: - оформление схем, таблиц по теме «Роль государства в развитии экономики»; - оформление схем, таблиц по теме «Налоги и налогообложение»; - оформление схем, таблиц по теме «Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета»; - оформление схем, таблиц по теме «Показатели экономического роста. Экономические циклы»; - оформление схем, таблиц по теме «Основы денежно-кредитной политики государства».		2-3
Практическая работа № 7 по разделу № 7 Государство и экономика	1	2-3	
	- выполнение поиска информации для соотнесения в таблицы, схемы; - работа с источниками информации для ответов на вопросы; - решение задач по расчёту процентов налогов по заданным показателям.		
	Контрольная работа № 7 по разделу № 7. Государство и экономика	1	3
Раздел № 8. Международная экономика	Содержание учебного материала	9	
	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	2	1-2
	Валюта. Обменные курсы валют	2	
	Глобализация мировой экономики	2	
	Особенности современной экономики России	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	

Выполнение индивидуальных заданий по разделу № 8. Международная экономика: - оформление схем, таблиц по теме «Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик»; - оформление схем, таблиц по теме «Валюта. Обменные курсы валют»; - оформление схем, таблиц по теме «Глобализация мировой экономики»; - оформление схем, таблиц по теме «Особенности современной экономики России».		
Контрольная работа № 8 по разделу № 8. Международная экономика	1	3
Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
Выполнение сообщений по разделам: *Экономика и экономическая наука; *Семейный бюджет; *Товар и его стоимость; *Рыночная экономика; *Труд и заработная плата; *Деньги и банки; *Государство и экономика; *Международная экономика.		
Дифференцированный зачёт	2	3
Итого за второй курс обучения	47	
Всего за курс обучения часов	108 в т.ч. ТО 98+ПП 10; СР 54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

«Экономика и право»

Оборудование учебного кабинета:

плакаты,

схемы,

видеофильмы,

презентации

Технические средства обучения:

проектор,

персональный компьютер,

экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Липсец И.В. Экономика. Базовый курс: 10-11 кл. – М.; ВИТА-ПРЕСС, 2008.

2. Савицкая Е.В. Основы экономики. Нач. проф. Образование.

3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Документы:

1. Трудовой кодекс РФ. – М.: ООО «ВИТРЭМ», 2002.

2. Закон РФ «О защите прав потребителей»

Учебные пособия:

1. Савицкая Е.В. Рабочие тетради по экономике. – М.: Вита-Пресс. 2006.

2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.

3. Прутченков А.С., Соколов Я.В. Основы рыночной экономики. Пособие по курсу «Граждановедение». – М.: НВЦ «Гражданин». 1992

Методические разработки:

1. Контрольная работа по разделу № 1 Экономика и экономическая наука.

2. Контрольная работа по разделу № 2 Семейный бюджет.
3. Контрольная работа по разделу № 3 Товар и его стоимость.
4. Контрольная работа по разделу № 4 Рыночная экономика.
5. Контрольная работа по разделу № 5 Труд и заработная плата.
6. Контрольная работа по разделу № 6 Деньги и банки.
7. Контрольная работа по разделу № 7 Государство и экономика.
8. Контрольная работа по разделу № 8 Международная экономика.
9. Карты-задания к практическим занятиям по разделам:
 - № 1 Экономика и экономическая наука;
 - № 2 Семейный бюджет;
 - № 3 Товар и его стоимость;
 - № 4 Рыночная экономика;
 - № 5 Труд и заработная плата;
 - № 6 Деньги и банки;
 - № 7 Государство и экономика;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, индивидуальных работ обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>З 1. Основные понятия: экономика, торговля, экономические системы, традиционная и рыночная экономические системы, командная и смешанная экономические системы, конкуренция.</p> <p>З 2. Предмет изучения экономики.</p> <p>З 3. Участников хозяйственной деятельности и их взаимосвязь.</p> <p>З 4. Факторы производства.</p> <p>З 5. Особенности экономических систем.</p> <p>З 6. Тип экономической системы РФ.</p> <p>З 7. Основные понятия: семейные доходы, семейный бюджет, инфляция. Номинальный доход. реальный доход, богатство семьи, социальный трансферт.</p> <p>З 8. Классификацию семейных доходов.</p> <p>З 9. Степень влияния инфляции на семью.</p> <p>З 10. Причины и последствия неравенства доходов.</p> <p>З 11. Понятия о товаре его экономические затраты и экономическая полезность.</p> <p>З 12. Потребительские предпочтения и определение стоимости товара.</p> <p>З 13. Понятия: рыночный механизм, рыночное равновесие, рыночные структуры.</p> <p>З 14. Организацию производства и производственные затраты.</p> <p>З 15. Понятия: рынок труда, заработная плата и мотивация труда.</p> <p>З 16. Понятия: безработица, наёмный труд, профессиональные союзы. Формы</p>	<p>Практические занятия, контрольные и индивидуальные работы обучающихся</p>

<p>проявления безработицы, политику государства в области занятости.</p> <p>З 17. Понятия: деньги, банковская система, ценные бумаги, фондовые биржи, инфляция её виды и социальные последствия.</p> <p>З 18. Роль государства в развитии экономики, виды налогов и систему налогообложения.</p> <p>З 19. Понятия: государственный бюджет, дефицит и профицит бюджета.</p> <p>З 20. Показатели экономического роста и экономические циклы.</p> <p>З 21. Основы денежно-кредитной политики государства.</p> <p>З 22. Основы денежно-кредитной политики государства.</p> <p>З 23. Понятия: международная торговля, валюта, обменный курс.</p> <p>З 24. Особенности современной экономики России.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>У 1. Правильно употреблять и раскрывать на примерах основные экономические понятия (спрос, предложение, кривая спроса, кривая предложения и др.).</p> <p>У 2. Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов. Российских предприятий организационных форм, глобальных экономических проблем.</p> <p>У 3. Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирование труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономик.</p> <p>У 4. Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена. Причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.</p> <p>У 5. Владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (отвечать на вопрос:</p>	<p>Практические занятия, контрольные работы, индивидуальные работы обучающихся</p>

«Что произойдет если...»); основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика).
У 6. Работать с текстами различных статей, понимать их специфику: адекватно воспринимать язык средств массовой информации; и самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

У 7. Осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.).

У 8. Определять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

У 9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя;
- определение экономически рационального поведения и порядка действия в конкретных жизненных ситуациях;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения экономики;
- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации (на примерах конкретных ситуаций).